

NỘI DUNG HỌC TẬP MÔN LỊCH SỬ

TUẦN LỄ TỪ: 03/4/2023 – 08/4/2023

Học sinh các lớp cần xem trước bài và chuẩn bị, hoàn thành các nội dung theo yêu cầu của khối như sau:

❖ KHỐI 10:

Tiết 1:

CHỦ ĐỀ 5: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH TRÊN ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858) – Tiết 12

Hoạt động 1:

- Nêu được một số thành tựu cơ bản của nền văn minh Đại Việt về tư tưởng, tôn giáo.

Hoạt động 2:

- Hãy cho biết một số nét nổi bật trong tư tưởng của nền văn minh Đại Việt?
- Kể tên một vài tín ngưỡng trong nhân dân?
- Tìm hiểu về Nho giáo, Phật giáo.
- Tìm hiểu về sự du nhập Công giáo vào nước ta.

Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập

Hoạt động 4:

1. Qua lời căn dặn của vua Lê Thánh Tông em có nhận xét gì về chủ trương của nhà Lê đối với lãnh thổ đất nước?

2. "Kỷ nguyên văn minh Đại Việt là kỷ nguyên văn minh thứ hai trong lịch sử Việt Nam với những thành tựu rực rỡ trong phát triển kinh tế, chấn hưng văn hoá và những vũ công hào hùng trong chống ngoại xâm, bảo vệ đất nước...".

(Phan Huy Lê, Di sản văn hoá Việt Nam dưới góc nhìn lịch sử, NXB Đại học Quốc gia, Hà Nội, 2014, tr. 409)

Bằng những dữ kiện có chọn lọc, em hãy chứng minh nhận định trên.

Tiết 2:

CHỦ ĐỀ 5: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH TRÊN ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858) – Tiết 13

Hoạt động 1:

- Nêu được một số thành tựu cơ bản của nền văn minh Đại Việt về giáo dục.
- Nêu được một số thành tựu cơ bản của nền văn minh Đại Việt về khoa học, nghệ thuật.

Hoạt động 2:

- Trình bày tình hình giáo dục nước ta qua các triều đại?
- Em hãy cho biết những thành tựu về chữ viết của Đại Việt thời phong kiến?
- Trình bày các thành tựu về khoa học kỹ thuật của nền văn minh Đại Việt?
- Trình bày các thành tựu về nghệ thuật của nền văn minh Đại Việt?

Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập

Hoạt động 4:

1. Theo em vì sao các vương triều Đại Việt đều quan tâm đến giáo dục?
2. Theo em, việc cư dân Đại Việt và các nước Đông Nam Á sáng tạo ra chữ viết của mình có ý nghĩa như thế nào?
3. Trong các thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Đại Việt, em ấn tượng nhất với thành tựu nào?
Hãy viết một đoạn văn ngắn thể hiện cảm nhận của em về thành tựu đó.

KHỐI 11:

LỊCH SỬ ĐỊA PHƯƠNG

VÀI NÉT VỀ VĂN HÓA ẨM THỰC VÀ TRANG PHỤC CỦA NGƯỜI SÀI GÒN

Để chuẩn bị cho tiết học lịch sử địa phương, các em đọc cuốn Lịch sử địa phương Thành phố Hồ Chí Minh phần lớp 11 và cho biết:

1. Hoạt động 1:

- Về trang phục và ẩm thực địa phương, theo em đặc trưng trang phục ở Thành phố Hồ Chí Minh là gì? Em hãy kể tên một số món ăn mang tính địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh mà em biết.

2. Hoạt động 2:

- Học sinh chọn một lĩnh vực ẩm thực hoặc trang phục để tìm hiểu về tên gọi, nguồn gốc, đặc điểm của sản phẩm đó.

3. Hoạt động 3:

- Vì sao đối với người Việt nói chung và người Sài Gòn nói riêng, bữa cơm gia đình rất quan trọng? Em hãy nói về những nét đẹp đáng trân trọng trong bữa cơm của gia đình em.

- Lập bảng tóm tắt các đợt cải tiến trong trang phục áo dài của người Việt Nam nói chung và người Sài Gòn nói riêng.

4. Hoạt động 4:

- Em hãy rút ra nhận xét về đời sống ẩm thực và trang phục của cư dân Thành phố Hồ Chí Minh.

❖ KHỐI 12:

BÀI 24:

VIỆT NAM TRONG NĂM ĐẦU SAU THẮNG LỢI CỦA KHÁNG CHIẾN CHỐNG MỸ CỨU NƯỚC NĂM 1975

Hoạt động 1:

- Trình bày hoàn cảnh lịch sử của việc hoàn thành thống nhất đất nước về mặt nhà nước ở Việt Nam (1975 - 1976).

Hoạt động 2:

- Sau đại thắng mùa Xuân năm 1975, quá trình thống nhất đất nước về mặt Nhà nước ở Việt Nam được thực hiện như thế nào?

- Ý nghĩa quan trọng nhất của kỳ họp thứ nhất Quốc hội khóa VI nước Việt Nam thống nhất là gì?

- Ý nghĩa quan trọng nhất của việc hoàn thành thống nhất đất nước về mặt nhà nước là gì?

Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập

Hoạt động 4:

- Phân tích ý nghĩa của việc hoàn thành thống nhất đất nước về mặt Nhà nước?

- Việc nước ta trở thành thành viên thứ 149 của tổ chức Liên hợp quốc có ý nghĩa gì?